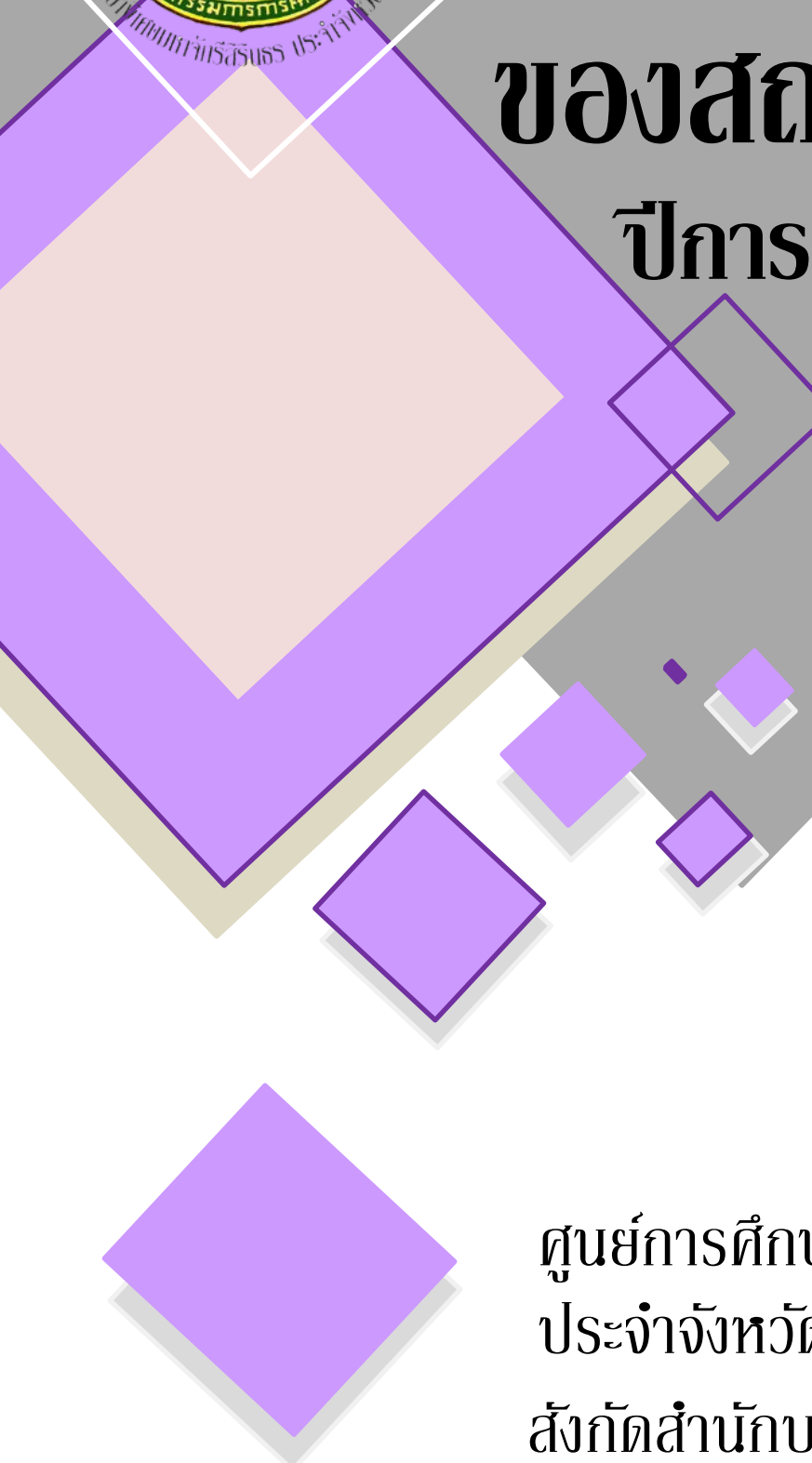




รายงานผลการ ประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑



ศูนย์การศึกษาพิเศษหาจกัรสีรินธร
ประจำจังหวัดนครนายก
สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบกับมีนโยบายให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเป้าหมายปฏิรูปการศึกษาและกฎหมายข้างต้น ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก จึงจัดทำรายงานประจำปีขึ้น เพื่อรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา รวมถึงสรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ของศูนย์ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูล รวมถึงการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก หวังว่ารายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฉบับนี้ จะสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืน และก้าวหน้า บรรลุตามเป้าหมายและคุณภาพการศึกษาต่อไป

(นางอภัสรา ตั้งคกุลวิวิช)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
๑. ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๒. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยภาพรวม	๑
๓. โอกาสและข้อจำกัดของศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก	๑
๔. การบริหารจัดการศึกษา	๒
๕. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๓
ภาคผนวก	๗
ภาคผนวก ๑ ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	
ภาคผนวก ๒ คำสั่ง ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
ภาคผนวก ๓ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	
ภาคผนวก ๔ คำสั่ง ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการรวบรวมและส่งข้อมูลรายงาน ประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
รายชื่อคณะกรรมการจัดทำรายงาน	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก ตั้งอยู่ เลขที่ ๓๑/๒ หมู่ ๑ ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีครูและบุคลากร รวม ๓๙ คน นักเรียนพิการทั้งหมดรวม ๑๗๕ คน เป็นนักเรียนที่มารับบริการในศูนย์ฯ ๑๐๗ คน รับบริการที่บ้าน ๖๘ คน ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สรุปดังนี้

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา : ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุน : จากการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก ทำให้ความพึงพอใจต่อผลการบริหารจัดการในแต่ละด้านของศูนย์ฯ การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานที่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน ๔๓ งาน ๑๘ โครงการ ๑๐ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๐ คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานภายนอก และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ผู้เรียนได้พัฒนาตนตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลาย โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูรักเด็ก เด็กรักครูและรักที่จะเรียนรู้ อีกทั้งบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการศึกษาตามมาตรฐานได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน ซึ่งได้แก่ โครงการอาชาบำบัด, โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่, โครงการส่งเสริมสนับสนุนฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยครอบครัวและชุมชน, โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา, โครงการสมาธิบำบัดผู้เรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธรประจำจังหวัดนครนายก, โครงการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (EI) และเตรียมความพร้อม, โครงการพัฒนาและอบรมผู้ดูแลคนพิการ บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง, โครงการการผลิตสื่อวีดิทัศน์กิจกรรมของศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก, และโครงการศึกษาดูงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อีกทั้ง

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. พัฒนาบุคลากรให้สามารถเป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการอย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากร ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
๓. กระตุ้นเตือน และกำกับติดตามการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการแก้ไขปัญหาผู้เรียน
๔. พัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานให้มีความต่อเนื่อง และมีการปฏิบัติงานเป็นปัจจุบัน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ของหน่วยงาน องค์กร ทั่วภาครัฐและเอกชน

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ศูนย์การศึกษาพิเศษหจกศรีสินธร ประจำจังหวัดนครนายก

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

ศูนย์การศึกษาพิเศษหจกศรีสินธร ประจำจังหวัดนครนายก ตั้งอยู่ตรงข้ามสำนักงานส่งเสริม
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครนายก เลียบคลองชลประทานพรหมณี เลขที่ ๓๑/๒
หมู่ ๑ ตำบลท่าช้าง อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๓๗ - ๓๔๔๙๕๑ โทรสาร ๐๓๗ - ๓๔๔๙๕๒

เว็บไซต์ http://school.obec.go.th/nakhonnayok_spec_ed_center

อีเมล special270.ny@gmail.com

เนื้อที่ราชพัสดุ จำนวน ๒ ไร่ ๑ งาน ๗๕ ตารางวา

เขตพื้นที่การศึกษาที่ประสานงานด้านวิชาการ ได้แก่

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗

๒. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยภาพรวม

๒.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณ ศูนย์การศึกษาพิเศษหจกศรีสินธร ประจำจังหวัดนครนายก กิ่งเมือง
และวิถีชนบท มีหน่วยงานทางการศึกษาของรัฐ (สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัย) ตั้งอยู่ตรงข้าม บริเวณใกล้เคียงประกอบด้วย บ้านพักราชการ ศาลากลางจังหวัดนครนายก สถานบริการ
ที่พักของเอกชนและชาวบ้านทั่วไป อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ
ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและประเพณีจังหวัดนครนายก เป็นวัฒนธรรมแบบไทยพวน และวัฒนธรรมไทยภาคกลาง

๒.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่
นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๓๖,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อ
ครอบครัวประมาณ ๔ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของศูนย์การศึกษาพิเศษหจกศรีสินธร ประจำจังหวัดนครนายก

๓.๑ โอกาสของศูนย์การศึกษาพิเศษหจกศรีสินธร ประจำจังหวัดนครนายก

๓.๑.๑ ศูนย์ฯ มีโครงสร้างการบริหารงาน และกำหนดบทบาทหน้าที่ ให้บุคลากรอย่างชัดเจน
ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ มีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน จึงทำให้การสั่งการ การดำเนินงาน และการรายงานผล
เป็นไปตามสายบังคับบัญชา

๓.๑.๓ การสื่อสารระหว่างบุคลากรในหน่วยงานมีความราบรื่น ทำให้มีการปฏิบัติงานเป็นทีม

๓.๑.๔ มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมาปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๑.๕ บุคลากรมีวุฒิการศึกษาตรงตามสายงาน สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ
และมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๖ บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำให้สามารถปฏิบัติงานและจัดการเรียนรู้ให้กับ
นักเรียนได้อย่างเหมาะสมกับสภาพความพิการของแต่ละบุคคล

๓.๑.๗ ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ทำให้องค์กรได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน
ภายนอก

๓.๑.๘ บุคลากรปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงาน ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

๓.๑.๙ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัดและภาคีเครือข่าย ทำให้สามารถดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์

๓.๑.๑๐ หน่วยงานมีการจัดทำแผนงานโครงการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณทำให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๑๑ วัสดุครุภัณฑ์มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการและเพียงพอ ส่งผลให้สามารถดำเนินงานและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๑๒ มีระบบการควบคุมวัสดุครุภัณฑ์ ส่งผลให้มีการใช้อย่างคุ้มค่า

๓.๑.๑๓ เปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็น ร่วมกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ทำให้ได้วิธีการทำงานที่สอดคล้องกับสภาพ บริบท และความต้องการของบุคลากร

๓.๑.๑๔ มีการสื่อสารเพื่อการปฏิบัติงานที่ทำให้บุคลากรเกิดความรัก ความสามัคคีและร่วมกันปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ เสียสละ และรับผิดชอบ

๓.๑.๑๕ นำระบบประกันคุณภาพภายในมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้งานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๑.๑๖ มีระบบการให้บริการผู้พิการที่มีประสิทธิภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ และมีผู้มารับบริการเพิ่มขึ้น

๓.๒ ข้อจำกัด

๓.๒.๑ บุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนงาน ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ข้อมูลสารสนเทศไม่ครอบคลุมภาระงาน ทำให้ไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างทั่วถึง

๓.๒.๓ วิธีการประชาสัมพันธ์ไม่หลากหลาย ทำให้กลุ่มเป้าหมายไม่ได้รับบริการข้อมูลข่าวสาร

๔. การบริหารจัดการศึกษา

การบริหารจัดการการศึกษาของรัฐมีภารกิจและหน้าที่ คือให้บริการการศึกษาแก่ประชาชน จึงต้องนำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ซึ่งเรียกกันโดยทั่วไปว่า “ธรรมาภิบาล” ซึ่งมีหลักการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า มาบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาซึ่งได้แก่ การดำเนินงานด้านบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบริหารทั่วไป การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานแผนงานและงบประมาณ เพื่อเป้าหมายการจัดการศึกษาคือทำให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“ภายในปี ๒๕๖๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก เป็นองค์กรที่ได้มาตรฐาน บริหารตามหลักธรรมาภิบาล บริการแบบมีอาชีพ”

พันธกิจ

๑. การเสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการองค์กร
๔. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. การพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๑. ด้านการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา
๒. ด้านคุณภาพผู้เรียน
๓. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๔. ด้านการพัฒนาบุคลากร
๕. ด้านการมีส่วนร่วม

อัตลักษณ์

มนุษย์สัมพันธ์ดี มีวินัย

เอกลักษณ์

กิจกรรมเด่น เน้นวินัย

ข้อมูลนักเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ รวม ๑๗๕ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒) มีนักเรียนที่รับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน ๑๐๗ คน นักเรียนที่รับบริการที่บ้าน จำนวน ๖๘ คน

๕. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุน : ผู้เรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัวคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีความพร้อมสามารถเข้าสู่การส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนที่ตรงตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนคนพิการแห่งชาติครั้งที่ ๒๐ “ปากน้ำโพศึกษาเกมส์” ประเภทกีฬาบอคเซีย จังหวัดนครสวรรค์ และได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง ประเภทคู่ bcm รุ่นอายุ ๑๐-๑๕ ปี ได้แก่ เด็กชายสิริวุฒิ เอื้อบุญยะนันท์ และเด็กชายธงชัย ดอกบัว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน ประเภทบุคคล bcm รุ่นอายุ ๑๐-๑๕ ปี ๑ ได้แก่ เด็กชายสิริวุฒิ เอื้อบุญยะนันท์ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ประเภทบุคคล bcm รุ่นอายุ ๑๐-๑๕ ปี ได้แก่ เด็กชาย ธงชัย ดอกบัว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ประเภทคู่ bcm รุ่นอายุ ๑๗-๒๕ ปี ได้แก่ นายกิริติ ศรีสวัสดิ์ นางสาวณัฐริกา บุญยั้งและนางสาวเทิดขวัญ จันทเพชร และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ประเภทคู่ bcm รุ่นอายุ ๑๗-๒๕ ปี ได้แก่ นายกิริติ ศรีสวัสดิ์ นอกจากนี้

ผู้เรียนยังได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมด้านงานอาชีพและเข้าร่วมการแข่งขันฝีมือคนพิการแห่งชาติ ครั้งที่ ๙ สาขาसानตะกร้า ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ได้แก่ นายวรเชษฐ์ บัวเขย รวมทั้งผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. จัดกระบวนการวัดและประเมินผลจากแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น
๒. สร้างความเข้าใจในการวัดและประเมินผลให้กับครูผู้สอน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุน : ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก นำระบบประกันคุณภาพภายในมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการบริหารจัดการ และคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษา ที่มาจากการวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริบทการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ โดยการมีคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง และบุคลากรของศูนย์การศึกษาพิเศษ เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดค่าเป้าหมายที่เหมาะสมกับสภาพของนักเรียนพิการ และบริบทของการจัดการศึกษา

จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่มีการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ วิสัยทัศน์ของรัฐบาล แผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาคนพิการ (ฉบับที่ ๓) บทบาทหน้าที่ของศูนย์การศึกษาพิเศษตามที่กฎหมายกำหนด กำหนดวิสัยทัศน์ที่มีขอบเขตระยะเวลา และความมุ่งหวังไว้ว่า “ภายในปี ๒๕๖๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก เป็นองค์กรที่ได้มาตรฐาน บริหารตามหลักธรรมาภิบาล บริการแบบมืออาชีพ” โดยกำหนดพันธกิจไว้ ๕ ประการคือ การเสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการองค์กร การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และกำหนดกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่เป้าหมายไว้ ๕ กลยุทธ์ คือ ด้านการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านการมีส่วนร่วม

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดจุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี มีการประมาณการรายรับ - รายจ่าย และกำหนดงาน/โครงการตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ มีการอนุมัติแผนปฏิบัติการ การบริหารแผนปฏิบัติการ และการรายงานผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม จำนวน ๔๓ งาน ๑๙ โครงการ ๑๐ กิจกรรม มีผลการดำเนินงานที่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน ๔๓ งาน ๑๘ โครงการ ๑๐ กิจกรรม ผลการดำเนินงานภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๐

มีระบบการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานระดับบุคคล ระดับกลุ่มงาน และระดับสถานศึกษา โดยบุคลากรทุกคนต้องรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีระบบนิเทศภายในในกลุ่มงานในรูปแบบคณะกรรมการนิเทศที่ศูนย์การศึกษาพิเศษได้แต่งตั้ง ดำเนินการนิเทศภาคเรียนละ ๑ ครั้ง สำหรับการจัดการเรียนการสอน ครูจะได้รับการนิเทศการสอนในชั้นเรียนทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการมีการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานได้มีการสรุปรายงานอย่างเป็นระบบ

มีการประเมินคุณภาพภายในตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษมาร่วมเป็นคณะกรรมการ ปีละ ๑ ครั้ง มีการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีความถูกต้องสามารถตรวจสอบได้ มีการ

สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปพัฒนาโดยใช้หลักกลยณมิตร และนำผลการประเมินมาจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็นรายงานผลการปฏิบัติงาน เสนอต่อสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมภายในศูนย์การศึกษาพิเศษให้มีสภาพสะอาด สะดวก ปลอดภัยพร้อมใช้ในการให้บริการนักเรียนพิการ ทำให้สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพ อนามัยดี จากกระทรวงแรงงาน ต่อเนื่องเป็นปีที่ ๒

พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้แก่ การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็น แบบอย่างในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ สร้างขวัญและกำลังใจโดยจัดสวัสดิการ และกิจกรรมแสดงความยินดี แสดงความเสียใจกับบุคลากรด้วยวิธีต่าง ๆ ส่งผลให้บุคลากรมีความรักใคร่ กลมเกลียวเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และ เกิดความรัก สามัคคีกัน

ครูได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการ ทางการศึกษาด้วยการร่วมประชุม อบรมสัมมนากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาจัดพัฒนาด้วย ตนเองตลอดปีการศึกษา มีการรวมกลุ่ม ร่วมมือ ร่วมพลังพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนพิการด้วย กระบวนการ Professional Learning Community (PLC) จากการพัฒนาครูและบุคลากร ส่งผลให้บุคลากรได้มีการพัฒนา สื่อนวัตกรรมจัดการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน จนได้รับรางวัล สื่อวี.ดี.ทัศน์ สำหรับ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ชื่อสื่อ *“Coffee for all”* นอกจากนี้บุคลากรได้ส่งสื่อ นวัตกรรม จากการจัดการเรียนการสอนเข้าร่วมประกวดในเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๒ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ และจากการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูผู้อุทิศตนเพื่อศิษย์ ประจำปี ๒๕๖๑ ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี จังหวัดนครนายก และได้รับรางวัล “ครูยิ่งคุณ” จากมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๓ ปี ๒๕๖๒ และศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำ จังหวัดนครนายก ได้รับการรับรองมาตรฐานองค์กรอื่นใดที่ให้บริการแก่คนพิการ ระดับดีมาก จากกระทรวงการพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์ อีกทั้งศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก ได้รับรางวัลระดับดีเด่น “สถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี” ประจำปี ๒๕๖๑ จากสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. พัฒนาบุคลากรให้สามารถเป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการอย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากร ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนมาใช้ในการพัฒนา คุณภาพนักเรียน
๓. กระตุ้นเตือน และกำกับติดตามการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการแก้ไขปัญหาผู้เรียน
๔. พัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานให้มีความต่อเนื่อง และมีการ ปฏิบัติงานเป็นปัจจุบัน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ของหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุน : ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ครูมีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูและบุคลากรมีการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ รวมทั้งมีการบริหารจัดการผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูรักเด็ก เด็กรักครูและรักที่จะเรียนรู้ ครูมีการสนับสนุนและส่งเสริมด้านกีฬาและด้านอาชีพที่หลากหลาย ได้แก่ สานตะกร้า ทอผ้า ทอพรหม เชิดเท้า และร้านกาแฟ ซึ่งผลจากการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทำให้ครูได้รับรางวัล สื่อวี.ดี.ทัศน์ สำหรับส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ชื่อสื่อ “Coffee for all” และส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันฝีมือคนพิการแห่งชาติ ครั้งที่ ๙ สาขาสานตะกร้า จนผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ได้แก่ นายวรเชษฐ์ บัวเขย มีการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูลสะท้อนกลับมาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งนำไปแก้ไขปัญหของผู้เรียน

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. พัฒนาครูและบุคลากรของศูนย์การศึกษาพิเศษ ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๒. กำกับนิเทศ ติดตาม การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียน
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ๑ ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและ
ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ภาคผนวก ๒ คำสั่ง ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา

ภาคผนวก ๓ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ภาคผนวก ๔ คำสั่ง ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการรวบรวมและส่งข้อมูล
รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำรายงาน

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางสาวอภัสรา ตั้งคกุลวิวิช | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ |
| ๒. นางเอมอร ดาอาษา | ตำแหน่ง ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน |

คณะกรรมการจัดทำรายงาน

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. นางสาวดวงจิต สังข์คำ | ตำแหน่ง ครู คศ.๑ |
| ๒. นางธนิดา มีศรี | ตำแหน่ง ครู คศ.๑ |
| ๓. นางสาวทิพาวิรุ โปธิทอง | ตำแหน่ง ครู คศ.๑ |
| ๔. นางสาวจริยา บุตรทอง | ตำแหน่ง ครู คศ.๑ |
| ๕. นางสาวนภสวรรณ ฤทธิเดช | ตำแหน่ง ครู คศ.๑ |
| ๖. นายธนพล นกแก้ว | ตำแหน่ง ครู คศ.๑ |
| ๗. นางสาวแพทริญา เศษทรัพย์ | ตำแหน่ง ครู คศ.๑ |
| ๘. ว่าที่ร้อยตรีหญิงกาญจนาภรณ์ สังข์เพชร | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| ๙. นางสาวชุติกัญจน์ ดวงภูเมฆ | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| ๑๐. นางสาวบุญยั้ง กันหาวัน | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| ๑๑. นางสาววิรัชญา สุวรรณหล้า | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| ๑๒. นางสาวสุภารัตน์ แสงชมพู | ตำแหน่ง พนักงานราชการ |
| ๑๓. นางสาวหทัยวรรณ คังคายะ | ตำแหน่ง พนักงานราชการ |
| ๑๔. นายอภิวัชร บัวเจริญ | ตำแหน่ง พนักงานราชการ |
| ๑๕. นายอิทธิพล แนนอุดร | ตำแหน่ง พนักงานราชการ |
| ๑๖. นายยุทธพล ทาระวัฒน์ | ตำแหน่ง พนักงานราชการ |
| ๑๗. นายภัทรพงศ์ พิกุลเงิน | ตำแหน่ง พนักงานราชการ |
| ๑๘. นางสาววาสนา อึ้งประภากร | ตำแหน่ง พนักงานราชการ |
| ๑๙. นางสาวชื่นกมล เพิ่มพูล | ตำแหน่ง พนักงานราชการ |
| ๒๐. นางสาวอุทัยรัตน์ ยิ่งยวด | ตำแหน่ง พนักงานราชการ |
| ๒๑. นางสาวประวีณา พิชมงคลไชย | ตำแหน่ง ครูธุรการ |