



ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๒๗๐/๐๘๘๔

ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก  
๓๑/๒ หมู่ ๑ ตำบลท่าช้าง อำเภอเมืองนครนายก  
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง เผยแพร่ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา  
ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก เพื่อการประกันคุณภาพภายใน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้  
สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา นั้น

ในการนี้ ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก ได้ดำเนินการกำหนด  
มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว จึงขอเผยแพร่ประกาศดังกล่าวข้างต้นรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางอภัสรา ตังคกุลวิวิช)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก

งานบริหารงานวิชาการ

โทรศัพท์ ๐ ๓๗๓๔ ๙๙๕๑ / ๐๘๘ ๙๒๙ ๔๙๒๒

โทรสาร ๐ ๓๗๓๔ ๙๙๕๒

E-mail : special270.ny@gmail.com



ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก  
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การศึกษาพิเศษ  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายกจึงได้ปรับปรุงมาตรฐาน  
การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา เป็น ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางอาภัสรา ตั้งคกุลวิวิช)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**  
**ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร  
ประจำจังหวัดนครนายก มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการ ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ตามศักยภาพ

๒) ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ

๓) ผู้เรียนมีความพร้อมเพื่อการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในโรงเรียนการศึกษาพิเศษหรือโรงเรียนเรียนรวม

๔) ผู้เรียนมีความพร้อมทางด้านอาชีพ และ/หรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่กำหนดในอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๓) ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่น หรือแสดงออกที่ส่งเสริมความเป็นไทยตามศักยภาพ

ของแต่ละบุคคล

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ที่ครอบคลุม ชัดเจน

๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการที่ดี ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๓ พัฒนางานวิชาการ ที่ครอบคลุมทุกประเภทความพิการที่สอดคล้องกับหลักสูตร

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ ครูจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และ/หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว

๓.๒ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับ  
สภาพความพิการของแต่ละบุคคล

๓.๓ ครูใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๔ ครูจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก  
ครูรักเด็กและให้เด็กรักครู

๓.๕ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๖ ครูมีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๗ ครูมีการพัฒนาตนเองและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓.๘ ครูมีการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาจัดการเรียนการสอน



ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของศูนย์ฯ อีกทั้งได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรในศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก มีคุณภาพและได้มาตรฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางอาภัสรา ตั้งคกุลวิวิช)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก

การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา

แนบท้ายประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก	เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑. คุณภาพของผู้เรียน			ยอดเยี่ยม	
	๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน				
	๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว	๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการ ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการ ให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ตาม ศักยภาพ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการตาม กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือ เฉพาะครอบครัว		
	๒) ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการ ช่วงเชื่อมต่อ หรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพ หรือการ ดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	๒) ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการ ช่วงเชื่อมต่อ	ผู้เรียนร้อยละ ๕ มีความพร้อมสามารถ เข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ		
		๓) ผู้เรียนมีความพร้อมเพื่อการส่งต่อเข้าสู่ การศึกษาในโรงเรียนการศึกษาพิเศษหรือ โรงเรียนเรียนรวม	ผู้เรียนร้อยละ ๕ ผู้เรียนมีความพร้อมเพื่อ การส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น		
		๔) ผู้เรียนมีความพร้อมทางด้านอาชีพ และ/ หรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความพร้อมทางด้าน อาชีพ และ/หรือการดำเนินชีวิตในสังคม ได้ตามศักยภาพ		

การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา  
 แบบท่ายประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก  
 เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก	เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			ยอดเยี่ยม
	๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	
	๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่กำหนดในอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่กำหนดในอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	
	๓) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๓) ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นหรือแสดงออกที่ส่งเสริมความเป็นไทย ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่น หรือแสดงออกที่ส่งเสริมความเป็นไทย ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ			ยอดเยี่ยม
	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ ที่ครอบคลุมชัดเจน	- สถานศึกษากำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ ที่ครอบคลุมชัดเจน เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการที่ดี ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	- สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	

การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา

แนบท้ายประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก	เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ (ต่อ)	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๒.๓ พัฒนางานวิชาการ ที่ครอบคลุมทุก ประเภทความพิการ ที่สอดคล้องกับ หลักสูตร	- สถานศึกษามีการพัฒนางานวิชาการที่ เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความ ต้องการของผู้เรียน และสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ และนำมาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน	
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	- สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ตามศักยภาพและประเภท ความพิการอย่างมีคุณภาพ	
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียน	- สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมกับ บริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน	

การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา

แนบท้ายประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก	เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ยอดเยี่ยม
	๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๓.๑ ครูจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล และหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือ เฉพาะครอบครัว	- ครูร้อยละ ๘๕ จัดทำแผน การจัดการ ศึกษาเฉพาะบุคคล และ/ หรือแผนการ ให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว	
		๓.๒ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และ ปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อย่างเหมาะสมกับสภาพความพิการของแต่ละ บุคคล	- ครูร้อยละ ๘๕ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ตาม สภาพความพิการของแต่ละบุคคล	
	๓.๒ ครูใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๓ ครูใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ครูร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	
	๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก	๓.๔ ครูจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้และบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้น ปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูรักเด็กและให้เด็กรักครู	- ครูร้อยละ ๘๕ มีการจัดห้องเรียนให้เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการชั้น เรียน โดยเน้นปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ครูรัก เด็ก ให้เด็กรักครู	
๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	๓.๕ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- ครูร้อยละ ๘๕ มีการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		



การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา  
 แบบท้ายประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก  
 เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก	เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)	๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	๓.๖ ครูมีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- ครูร้อยละ ๘๕ มีการให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	ยอดเยี่ยม
		๓.๗ ครูมีการพัฒนาตนเองและมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้	- ครูร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนาตนเองและมี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	
		๓.๘ ครูมีการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาจัดการ เรียนการสอน	- ครูร้อยละ ๘๕ มีการจัดทำวิจัยเพื่อ พัฒนาจัดการเรียนการสอน	