



ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๒๗๐/๐๓๐๑

ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก
๓๑/๒ หมู่ ๑ ตำบลท่าช้าง อำเภอเมืองนครนายก
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง เผยแพร่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศเรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๒. ประกาศเรื่องการกำหนดค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น

ในการนี้ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก ขอเผยแพร่ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์มายังสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษให้รับทราบ ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางอาภัสรา ตั้งคกุลวิวิช)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โทรศัพท์ ๐ ๓๗๓๔ ๙๙๕๑/๐๘๘ ๙๒๙ ๔๙๒๒

โทรสาร ๐ ๓๗๓๔ ๙๙๕๒

E-mail:special270.ny@gmail.com



ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๐ โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพภายในรอบต่อไป ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก จึงต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก และเป็นหลักในการพัฒนาสนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางอภัสรา ตั้งคกุลวิวิช)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก

มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก
แนบท้ายประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑. ผลการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

- ๑.๑.๑ ผลการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือ แผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว
 - ๑.๑.๒ ผู้เรียนได้รับบริการและเข้าถึง เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
 - ๑.๑.๓ ผู้เรียนได้รับบริการช่วงเชื่อมต่อ หรือการส่งต่อ
- ๑.๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
- ๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- ๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- ๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
 - ๑.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับผู้เรียนสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคลอย่างเป็นระบบ
 - ๑.๒ ให้ผู้เรียนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือ แผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัวที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล
 - ๑.๓ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยได้ปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ด้วยเทคนิควิธีการ และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น (มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ สหวิทยาการ และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเหมาะสม)

๒.๑ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัด การเรียนการสอน

๒.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น หรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๓. การตรวจสอบและประเมินความก้าวหน้าพัฒนาการของผู้เรียนตามศักยภาพ อย่างเป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพ

๓.๑ ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง

๓.๒ มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

๓.๓ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัด การเรียนการสอน

๓.๔ ผู้ปกครอง หรือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

๓.๕ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๔ การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
สถานศึกษาใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น โดยดำเนินการตาม หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๔.๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษา

๔.๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา

๔.๓. จัดระบบบริหาร และสารสนเทศ

๔.๔. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๔.๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๔.๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานภาครัฐ

และเอกชน



ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก ได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรในศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก มีคุณภาพและได้มาตรฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางอาภัสรา ดังคกุลวิวิช)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก

การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา
แนบท้ายประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	๑.๑ ผลการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน - ผลการพัฒนาศักยภาพตามแผน IEP, IFSP ฯลฯ - การได้รับบริการและเข้าถึงเทคโนโลยี ฯลฯ - ได้รับบริการช่วงเชื่อมต่อหรือการเปลี่ยนผ่าน	ระดับดีเยี่ยม
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - ด้านการปฏิบัติตนในสังคม - ด้านการช่วยเหลือตนเอง - ด้านการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม - ด้านการมีวินัย	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	๑. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ระดับดีเยี่ยม
	๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ๑) การวางแผนการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๓) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ ๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ระดับดีเยี่ยม
	๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน	ระดับดีเยี่ยม
	๔.การกำกับติดตามประเมินผลการบริหารและการจัด การศึกษา	ระดับดีเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา
แบบท้ายประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ๑) การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๒) การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓) ผู้เรียนมีโอกาสได้ปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียนด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย ๔) ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการทักษะด้านต่าง ๆ ๕) ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก ฯลฯ ตามความต้องการจำเป็น	ระดับดีเยี่ยม
	๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริหาร ๑) ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒) ชุมชนมีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	ระดับดีเยี่ยม
	๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความก้าวหน้าพัฒนาการของผู้เรียนตามศักยภาพของเป็นระบบ ๑) ประเมินตามสภาพจริง ๒) มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ ๓) เครื่องมือหลากหลาย ๔) ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนานักเรียน	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ การใช้ระบบการ ประกันคุณภาพ ภายในเพื่อ ยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น	๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหาร และสารสนเทศ ๔. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	ระดับดีเยี่ยม